



Schulinternes Fachcurriculum

Sachunterricht



Aspekte	Vereinbarungen zu
Unterricht	➤ 10 Themenfelder werden jeweils in JG 1/2 und JG 3/4 und im Rahmen der Entdeckerzeit bearbeitet: 1. Arbeit und Wirtschaft 2. Zeit und Entwicklung 3. Gesundheit 4. Soziales und Politisches 5. Technische Erfindungen 6. Mobilität 7. Natürliche Lebensräume und Tiere und Pflanzen 8. Räume, Globales und Regionales 9. Phänomene der unbelebten Natur 10. Medien (siehe schulinterne Themenverteilung ab Seite 3) ➤ Sachunterricht findet in JG 1/2 einstündig, in JG 3/4 dreistündig statt. ➤ Die Entdeckerzeit findet zweistündig statt und beinhaltet Themen aus dem SU-Bereich. ➤ Je nach Themenfeld sollte die Dauer der Bearbeitung an die individuelle Leistung der Lerngruppe angepasst werden.
Überfachliche Kompetenzen	➤ Kommunikation in Gruppen/Partnerarbeit ➤ Recherche zu verschiedenen Themen ➤ Selbstständiges Arbeiten ➤ Lernmethodische Kompetenz 
Sprachbildung	Verwendung fachspezifischer Begriffe zum jeweiligen Thema (siehe Beispiele schulinterne Themenverteilung)
Differenzierung	Nach Möglichkeit Unterstützung der I-Kinder durch das Förderzentrum Versch. Schwierigkeitsstufen in Qualität und Quantität
Lehr- und Lernmaterial	➤ BVK Themenhefte ➤ Verkehrserziehung ➤ CVK Themenkoffer zum Experimentieren ➤ Exponate/Modelle
Medienkompetenz	➤ fachkundige Bedienung von Tablets und Laptops ➤ Internet-ABC: Das Internet-ABC soll entsprechend der Lernmodule passend im Unterricht eingebaut werden (Technische Funktion des Internets, Aktive Teilnahme und ihre Gefahren) ➤ Recherchieren und Zusammentragen 
Leistungsbeurteilung	Mündliche, schriftliche und praktische Unterrichtsbeiträge werden bewertet. <u>Berechnung für schriftl. Leistungsnachweise (max. 20 Minuten):</u> 1 ab 96% ; 2 ab 84% ; 3 ab 68% ; 4 ab 50% ; 5 ab 30% ; 6 ab 0% (Aus pädagogischen Gründen kann 1 Punkt nach oben oder unten abgewichen werden.)
Überarbeitung und Weiterentwicklung	Das SIFC wird regelmäßig auf den Fachkonferenzen überarbeitet, weiterentwickelt und evaluiert.



Themenfeld: Arbeit und Wirtschaft

JG 1/2 Bauernhof					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Bedeutung der Landwirtschaft	- Familienleben - Lebens- und Familiengeschichte	Tiere und Pflanzen auf dem Bauernhof	Technische Verbindungen	Alltag früher/heute
Fachspezifische Methoden: - Zeichnen - ein Interview führen - Fotos auswerten - erklären		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> Bauernhof <u>Schulinterne Mittel:</u> Friesisches Bauernhaus Modelle Friesenhäuser Spielzeuge BVK Heft	Sprachbildung: - Landwirt/Landwirtin - Trecker/Traktor und ihre Gerätschaften - div. Tiernamen	Mögliche Beurteilungen: Bauernhof malen/zeichnen	

JG 3/4 Vom Korn zum Brot					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	regionale Bedeutung der Landwirtschaft	Ernährung Bio/konventionell	Aufbau Getreide Getreidesorten	Maschinen und ihre Funktion	Ernte früher/heute
Fachspezifische Methoden: - Unterrichtsgang - Dreschen mit Dreschflegel - Sense benutzen - untersuchen - vergleichen - zeichnen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Bäckerei - HaGe - Landwirte und Felder in Schulumgebung - Bauernverband <u>Schulinterne Mittel:</u> - Friesisches Bauernhaus - Modelle Friesenhäuser - Spielzeuge - BVK Heft	Sprachbildung: - Grannen - Rispe - Halm - Wurzel - Getreidekorn - Weizen - Hafer - Roggen - Dinkel - Gerste - Dreschen - Rechen - Sense - Sichel - mahlen	Mögliche Beurteilungen: - Vortrag - Beschriftung Getreide	



Themenfeld: Zeit und Entwicklung

JG 1/2 Jahreskreis					
Perspektiven	geographisch	sozialwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	technisch	historisch
	Verschiedene Zeitzonen; verschiedene Feste	Geburtstagskalender	Belebte/unbelebte Natur (Wandel der Jahreszeiten)	Uhr, Kalender	Sich in der Zeit orientieren; Zeitstrahl
Fachspezifische Methoden: - messen - konstruieren - erproben - informieren		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> Umkreis der Schule für naturwissenschaftliche Perspektive <u>Schulinterne Mittel:</u> - Uhren - Kalender - BVK Heft		Sprachbildung: - Monate - Jahreszeiten - Wochentage - Uhrzeiten - Stunden - Minuten - Sekunden	Mögliche Beurteilungen: Präsentation Jahreskreis

JG 3/4 Zeitleiste					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	wichtige Ereignisse an verschiedenen Orten	Ich als Teil der Zeit	Wandel der Natur in der Zeit		Sich in der Zeit orientieren; Zeitstrahl
Fachspezifische Methoden: - untersuchen - vergleichen - recherchieren - nachvollziehen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> <u>Schulinterne Mittel:</u> - Fachbücher - Internet - Interviews - Chronik?		Sprachbildung: - Jahrhundert - Jahrzehnt Mögliche Beurteilungen: - Plakate - Vorträge - Lapbooks	



Themenfeld: Gesundheit

JG 1/2 Das bin ich

Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Menschen sehen nicht alle gleich aus	Mein Körper gehört mir	Den eigenen Körper kennen, Körperteile benennen	Bewegungen (Muskeln/Sehnen)	Hygiene früher und heute
Fachspezifische Methoden: - erklären - ordnen - analysieren		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Starke Nordkids - Zahngesundheit <u>Schulinterne Mittel:</u> - Bücher - Zeitschriften - Filme		Sprachbildung: - Körperteile - Obst/Gemüse (gesunde Ernährung)	Mögliche Beurteilungen: Lapbook Plakat

JG 3/4 Sexualkunde

Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Menschen sehen nicht alle gleich aus	Sexualitäten/Mein Körper gehört mir	Den eigenen Körper kennen/Körperteile benennen, Schwangerschaft		Umgang mit Sexualität im Laufe der Zeit
Fachspezifische Methoden: - untersuchen - vergleichen - recherchieren - nachvollziehen - zuhören - ansprechen - fragen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Hebamme - Präventionsprogramme <u>Schulinterne Mittel:</u> - Film - Kinderliteratur		Sprachbildung: - Penis - Vagina/Scheide - Geschlechtsverkehr - Pubertät - Periode - Schwangerschaft - Geburt - Verhütung	Mögliche Beurteilungen: - Plakate - Vorträge



Themenfeld: Soziales und Politisches

JG 1/2 Familie / Klassenregeln					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Familienleben in anderen Kulturen	- Ich und meine Familie - Regeln einer Gruppe/Gesellschaft			
Fachspezifische Methoden: - Meinungen äußern - An Diskussionen teilnehmen - zuhören - besprechen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> <u>Schulinterne Mittel:</u> - Filme - Bücher - Parlament - Klassensprecher - Klassendienste	Sprachbildung:		Mögliche Beurteilungen:

JG 3/4 Demokratie					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Demokratien in anderen Kulturen	Ich und meine Rolle in der Gruppe/Gesellschaft			Regierungsmodelle kennen
Fachspezifische Methoden: - Meinungen äußern - An Diskussionen teilnehmen - zuhören - besprechen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Besuch Gemeindevertreter - Bürgermeister <u>Schulinterne Mittel:</u> - Sachbuch - Internetrecherche - Parlament - Klassensprecher - Klassendienste	Sprachbildung: - Wahl - Politik		Mögliche Beurteilungen: - Plakate - Vorträge



Themenfeld: Technische Erfindungen

JG 1/2 Wir falten Papier

Perspektiven	geographisch	sozialwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	technisch	historisch
	Fähren, Windräder		Wind- und Wasserkraft	- Konstruieren - Stabilität bei technischen Konstruktionen	Entwicklung von alternativen Energieträgern
Fachspezifische Methoden: - Argumentieren - Einschätzen - Reflektieren - Erproben - Planen - Präsentieren - handeln		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> <u>Schulinterne Mittel:</u> - Papier - Faltanleitungen		Sprachbildung: - sinken - schwimmen - fliegen - falten	Mögliche Beurteilungen: Entstandene Faltergebnisse

JG 3/4 Fahrzeuge konstruieren

Perspektiven	geographisch	sozialwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	technisch	historisch
			Antriebsquellen	Antrieb, Bremse	Fahrzeuge und ihre Bedeutung in verschiedenen Epochen
Fachspezifische Methoden: - planen - konstruieren - erproben - verbessern - überprüfen - nachvollziehen - verstehen - umsetzen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> <u>Schulinterne Mittel:</u> - Sachbuch - Filme		Sprachbildung: - Achse - Fahrgestell - Lager - Antrieb - Rad - rollen - bremsen	Mögliche Beurteilungen: Gebaute Fahrzeuge



Themenfeld: Mobilität

JG 1/2 Mein Schulweg / Frühradfahren					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Wo ist Mobilität möglich, wo sind Grenzen	Teilnahme am öffentlichen Leben (Bus, Bahn, Verkehr)	Auswirkung von Mobilität auf die Umwelt	Funktion Fahrrad und andere Fahrzeuge	Mobilität heute und früher
Fachspezifische Methoden: - einschätzen - erproben - erklären - handeln - fragen - planen - reflektieren		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Schulumgebung - Besuch Verkehrspolizist <u>Schulinterne Mittel:</u> - Klimameilen - Frühradfahren - Fahrräder - Warnwesten - Filme - Verkehrsschilder - Spiele	Sprachbildung: - Kreuzung - überqueren - Rechts/links		Mögliche Beurteilungen: Fußgängerführerschein

JG 3/4 Verkehrserziehung /Fahrradführerschein					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Verkehrswege in NF und SH kennen	Teilnahme/Verhalten am öffentlichen Verkehr	Auswirkung von Verkehr auf die Umwelt	Häfen, Schleusen, Schifffahrt, Transport, Straßen, Fahrrad	Mobilität heute und früher
Fachspezifische Methoden: - einschätzen - erproben - erklären - handeln - präsentieren - dokumentieren - reflektieren - kooperieren		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Verkehrspolizist - Fahren im Straßenverkehr (Kl.4) <u>Schulinterne Mittel:</u> - Fahrradheft - Karten - Laptop	Sprachbildung: - Verkehrsregeln - Verkehrsschilder - Fahrradbauteile - Straßennamen - Ortsnamen - Planquadrat		Mögliche Beurteilungen: - Radfahrprüfung - Vortrag - Modelle



Themenfeld: Phänomene der unbelebten Natur

JG 1/2 Feuer / Luft / Licht und Schatten / Schwimmen und Sinken					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Phänomene gibt es überall	Umweltschutz=Eigenschutz	Reaktionen kennen	Luftballon, Feuerzeug, Schiffe	Bedeutung von Phänomen für den Alltag heute und früher
Fachspezifische Methoden: - einschätzen - erproben - erklären - beobachten - urteilen - fragen - ordnen - skizzieren - reflektieren - kooperieren - Versuche aufbauen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Feuerwehr Lindholm - Greentec Campus Enge - Pänomenta <u>Schulinterne Mittel:</u> - CVK-Kästen - Versuchsanleitungen		Sprachbildung:	Mögliche Beurteilungen: - Forscherheft - Sachzeichnung - Dokumentation

JG 3/4 Wetter / Wasser / Luft					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Phänomene gibt es nicht überall/regionale Besonderheiten	Mein Einfluss auf Phänomene	Versuche zu den Elementen	Druck, Kraft	Klimaveränderung
Fachspezifische Methoden: - einschätzen - erproben - erklären - beobachten - urteilen - ordnen - skizzieren - reflektieren - Versuche durchführen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> Eiszeithaus Flensburg <u>Schulinterne Mittel:</u> - Experimente - Film - Diagramme		Sprachbildung: - Moränenarten - Ursprungstal - Sander - Marsch/Geest - Östliches Hügelland - Wasserkreislauf - Kläranlage - Grundwasser	Mögliche Beurteilungen: Präsentationen

JG 1/2 Kinderzimmer im Schuhkarton					
Perspektiven	geographisch	sozialwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	technisch	historisch
	Lebenssituationen in anderen Ländern	Eigene Wohnsituation/Mitschüler	Verschiedene Baustoffe	Übertragung Realität in einen Schuhkarton	Veränderte Wohnverhältnisse
Fachspezifische Methoden: - skizzieren - vergleichen - analysieren - beschreiben - urteilen - präsentieren - recherchieren - erproben - handeln		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Andersenhus - Friesisches Museum <u>Schulinterne Mittel:</u> - Filme (Gefährlicher Schulweg) - Bücher	Sprachbildung:		Mögliche Beurteilungen: - Themenheft - Bauen von Produkten

JG 3/4 Kartenarbeit						
Perspektiven	geographisch	sozialwissenschaftlich	naturwissenschaftlich	technisch	historisch	
	Lebenssituationen in anderen Ländern	Meine Lebensumgebung Möglichkeiten		Vermessungstechnik Kompass	Landmassen früher/heute Vermessung	
Fachspezifische Methoden: - skizzieren - reflektieren - orientieren - verorten - beschreiben - messen - recherchieren - fragen Versuche durchführen		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> Schulumgebung/Dorf <u>Schulinterne Mittel:</u> - aktuell: grüne Atlanten - Arbeitsheft		Sprachbildung: - Kompass - Himmelsrichtung - Norden - Osten - Süden - Westen - Planquadrat - Maßstab		Mögliche Beurteilungen: Themenheft



Themenfeld: Natürliche Lebensräume sowie Pflanzen und Tiere

JG 1/2 Verschiedene Wald- und Wiesentiere / Apfel / Kartoffel					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Pflanzen und Tiere Regionen in Deutschland und der Welt zuordnen	Haustiere als Halt und Aufgabe	Kenntnis Tier- und Pflanzenart	Pflege von Tieren	
Fachspezifische Methoden: - skizzieren - vergleichen - analysieren - beschreiben - urteilen - präsentieren - recherchieren - erproben - handeln		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Naturkundemuseum - Bauernhof - Annas Reiterhof - Kartoffelanbau - Besuch Lämmerhof - Apfelbauer - Kräuteranbau Simonsen - Langenberger Forst - Westküstenpark <u>Schulinterne Mittel:</u> - Präparierte Tiere - Obstkiste - Filme - Lupen - BVK Hefte		Sprachbildung: Entsprechend des gewählten Unterrichtsinhalts	Mögliche Beurteilungen: - Erstellung von Sachzeichnungen - Lerntagebuch - Plakate - Präsentationen - Themenhefte - Lapbook



JG 3/4 Watt, Moor, Wiese / Ökosysteme					
Perspektiven	<i>geographisch</i>	<i>sozialwissenschaftlich</i>	<i>naturwissenschaftlich</i>	<i>technisch</i>	<i>historisch</i>
	Pflanzen und Tiere Regionen in Deutschland und der Welt zuordnen	Mensch als Teil eines Ökosystems	Kenntnis Tier- und Pflanzenart		Ökosysteme im Wandel
Fachspezifische Methoden: - präsentieren - analysieren - skizzieren - dokumentieren - untersuchen - erklären		Lehr- und Lernmittel: <u>Außerschulischer Lernort:</u> - Wattenmeer - Wattwanderung - Halligen/Inseln - Bordelumer Heide - Naturkundemuseum <u>Schulinterne Mittel:</u> - Halligmodell - Karten - Muscheln - Tierpräparate - PC		Sprachbildung: - Ökosystem - Arten - Deich - Wattenmeer -	Mögliche Beurteilungen: Präsentation