



Schulinternes Fachcurriculum

Mathematik



Aspekte	Vereinbarungen zu
Unterricht	• Eingangsdiagnose zu Beginn jeden Schuljahres passend zum Lehrwerk (LW) • Eingangsdiagnose in JG 1 verpflichtend mit LeA.SH (innerhalb der ersten 8 Wochen) • Lehrwerk für 1-4: Mini Max, Klett-Verlag (siehe Stoffverteilungsplan) • Differenzierung: dreifache Differenzierung im LW enthalten, entsprechend der Anforderungsbereiche • VERA (JG 3), Absprachen von Leistungsnachweisen im Jahrgang
Überfachliche Kompetenzen	• Selbstkompetenz: Selbstreflexion → SuS nutzen das „Teste dich Selbst – Heft“ vom LW • Lernmethodische Kompetenz: Problemlösefähigkeit → SuS lernen die Anwendung und Unterscheidung verschiedener Rechenstrategien und können individuell wählen • Soziale Kompetenzen: Kooperationsfähigkeit → SuS bearbeiten kooperative Aufgaben (Partnerarbeit, Gruppenarbeit, projektorientierter Unterricht, Feedback, Reflexion etc.)
Sprachbildung	• Einheitliche Verwendung von Bezeichnungen und Begriffen entsprechend des LW
Differenzierung	• <u>JG 1/2:</u> - Prävention durch Förderzentrum - nach Möglichkeit Trainingsstunden in Kleingruppen - Lerntheke - individuelles Förder- und Fordermaterial • <u>JG 3/4:</u> - nach Möglichkeit Teilnahme an „Mathe-Olympiade“ und „Känguru-Wettbewerb“ - nach Möglichkeit Doppelbesetzungen - individuelles Förder- und Fordermaterial
Lehr- und Lernmaterial	• Lehrwerk Mini Max • Logico, Lük, Legespiele, Lernspiele, Little Professor • Anschauungsmaterial: HZE-Material, Rechenrahmen (ZR 20, ZR 100), Steckwürfel, Zwanziger- und Hunderterfeld, Zählstationen, Spielgeld, geometrische Formen und Körper, Metermaße, versch. Messgeräte, Uhren, Geobretter, Lernfächer 1x1 • Anton App, Mini Max App, Wendi, Lernwerkstatt
Medienkompetenz	• fachkundige Bedienung von Tablets und Laptops • fachkundige Bedienung mathematischer Lernapps • Nutzung des digitalen LW • Informatische Bildung: „Froschaufgaben“, Modellierungsaufgaben, schriftl. Algorithmen, Sachsituationen in die Fachsprache übersetzen



Basale Kompetenzen	Siehe basale Kompetenzen des IQSH : https://t1p.de/BaKo
Leistungsbeurteilung	• <u>Berechnung für Leistungsnachweise:</u> 1 ab 96% ; 2 ab 84% ; 3 ab 68% ; 4 ab 50% ; 5 ab 30% ; 6 ab 0% (Aus pädagogischen Gründen kann 1 Punkt nach oben oder unten abgewichen werden.) • <u>Menge der Leistungsnachweise:</u> Ab JG 2 insgesamt 7 Leistungsnachweise, davon 5 Klassenarbeiten
Überarbeitung und Weiterentwicklung	Das SIFC wird regelmäßig auf den Fachkonferenzen überarbeitet, weiterentwickelt und evaluiert (z.B. Vera Ergebnisse).